

ອະນຸມາຮ່ວມມືນຕານລົມພົນພາວຊາ

ຮາຍງານການປະເມີນຄວາມສິນຄຸນທີ່

ສໍາພັນປະຍະເລກາກາຮູ້ໃໝ່ສິນຄຸນ ໂມ ວັນທີ ໩໠ ກັນຍາຍານ ພ.ຕ.ລ.ຕົວ

ກາງກົດຈົດມາກົງຫາພາຍໃຕ້ຈົດຕັ້ງ	ຄວາມເສີຍ	ກາງຕົກປຸດມ	ກາງຕົກປຸດມ ກາຍໃຫ້ສືບຜູ້	ຄວາມເສີຍທີ່ຢູ່ຂອງ ກາງຕົກປຸດມີມີຜົນ	ກາງປະປຸດມີມີຜົນ ກາງຕົກປຸດມີມີຜົນ	ກາງປະປຸດມີມີຜົນກາຍໃນ ກາງຕົກປຸດມີມີຜົນ
ທີ່ກົດຈົດຕັ້ງກາງກົງຫາພາຍໃຕ້ຈົດຕັ້ງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ
ເລີ. ກົດຈົດຕັ້ງກາງກົງຫາພາຍໃຕ້ຈົດຕັ້ງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ມືບຸດລາກ ກາງປົງກັນ ແລ້ວປະຫວັດ ສາງການນີ້ ໄໝເພື່ອ ຕອກການ ປົງປັດ ແລ້ວ	ຕ້າມບຸດລາກ ມືບຸດກັນ ເຈົ້າຫຼັກ ປະຫວັດ ປົງປັດ ປົງປັດ ຕົ້ນ	ມືກາຮົມຂະໜາຍ ເຈົ້າຫຼັກ ປະຫວັດ ປົງປັດ ປົງປັດ ຕົ້ນ	- ບຸດລາກຕ້າມການປົງກັນແລ້ວປະຫວັດ ສາງການນີ້ໄໝເພື່ອພອດອາກ ປົງປັດການໃຫ້ປະຫວັດສາງການນີ້ໃໝ່ ປົງປັດຕົ້ນຟ້າຮັບຮັງ ຕົ້ນ	- ຕ້າມບຸດລາກ ມືບຸດກັນ ແລ້ວປະຫວັດ ປົງປັດ ປົງປັດ ປົງປັດ ຕົ້ນ	ກົດຢາຍໆ ໂທ ເຈົ້າຫຼັກ ແລ້ວປະຫວັດ ປົງປັດ ປົງປັດ ຕົ້ນ
ເລຶ. ກົດຈົດຕັ້ງກາງກົງຫາພາຍໃຕ້ຈົດຕັ້ງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຈົດຕັ້ງກາງ ປະຫວັດຫາສາງການປະຫວັດ ວິທີປະຫວັດ	ກົດຢາຍໆ ໂທ ເຈົ້າຫຼັກ ແລ້ວປະຫວັດ ປົງປັດ ປົງປັດ ຕົ້ນ

ການຄົງດູຕະມາກຸ່ມຫມາຍທີ່ຈຸດຕັ້ງ					
ຄວາມເສີຍ	ກາຮຄວບປຸນ	ກາຮປະເມີນຜລ	ຄວາມເສີຍທີ່ຢືນຢັນ	ກາງປັບປຸງ	ການປັບປຸງການປະຕຸມກາຍໃນ
ໜ່ວຍແນ່ນການກຳເນີນການ ພົມ ກາຣົກຈີ່ນໆ ທີ່ສໍາຄັນຂອງ	ໂນໂພງໃນກົດ ເຈົ້າພັນທຶນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ເພື່ອໃຫ້ສໍາມາຮັດກຳນົດແລ້ວ ແລະກາຮົດຮອບຮັດວິດວິດຫຼັງ ໜ່ວຍແນ່ນປິດຕະຍາມເຮືອປັບປຸງ ຖຸກສ້ອງທີ່ມຽນຮູ່	ນັດ້ວັນໃນກົດ ເຈົ້າພັນທຶນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ອາຈາກໃຫ້ເກີດ ຄວາມ ຜົດພລາດໃໝ່ ກາຮກໍາງານ	ສູງກາຮແຜ່ງຕົ້ນ ເຈົ້າຫຼັນທີ່ຈະປິດຫຼັບ ເພື່ອສູງກາຮແຜ່ງຕົ້ນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ອາຈາກໃຫ້ເກີດ ຄວາມ ຜົດພລາດໃໝ່ ກາຮກໍາງານ	ກາງຍາຍ ໜ້າແວວ ທັງນັ້ນ ສໍາເນົາປັດ	ກາງຍາຍ ໜ້າແວວ ທັງນັ້ນ ສໍາເນົາປັດ
ຕ. ກົດກາຮຮົມຕໍ່ການເຫັນຫຼັງການ ພົມປະຕຸມຫມາຍ ທີ່ສໍາຄັນຂອງ	ໂນໂພງໃນກົດ ເຈົ້າພັນທຶນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ເພື່ອໃຫ້ສໍາມາຮັດກຳນົດແລ້ວ ແລະກາຮົດຮອບຮັດວິດວິດຫຼັງ ໜ່ວຍແນ່ນປິດຕະຍາມເຮືອປັບປຸງ ຖຸກສ້ອງທີ່ມຽນຮູ່	ນັດ້ວັນໃນກົດ ເຈົ້າພັນທຶນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ອາຈາກໃຫ້ເກີດ ຄວາມ ຜົດພລາດໃໝ່ ກາຮກໍາງານ	ສູງກາຮແຜ່ງຕົ້ນ ເຈົ້າຫຼັນທີ່ຈະປິດຫຼັບ ເພື່ອສູງກາຮແຜ່ງຕົ້ນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ອາຈາກໃຫ້ເກີດ ຄວາມ ຜົດພລາດໃໝ່ ກາຮກໍາງານ	ກາງຍາຍ ໜ້າແວວ ທັງນັ້ນ ສໍາເນົາປັດ	ກາງຍາຍ ໜ້າແວວ ທັງນັ້ນ ສໍາເນົາປັດ
໑. ກົດກາຮຮົມຕໍ່ການພົມປະຕຸມຫມາຍທີ່ສໍາຄັນ	ນັດ້ວັນໃນກົດ ບັນຫຼາດ ວິຊາປະຫວັດສັງ	ນັດ້ວັນໃນກົດ ບັນຫຼາດ ວິຊາປະຫວັດສັງ	ສູງກາຮແຜ່ງຕົ້ນ ເກົ່າຫຼັນທີ່ຈະປິດຫຼັບ ເພື່ອສູງກາຮແຜ່ງຕົ້ນ ພົດໄດຍທີ່ຈະ ອາຈາກໃຫ້ເກີດ ຄວາມ ຜົດພລາດໃໝ່ ກາຮກໍາງານ	ກາງຍາຍ ໜ້າແວວ ທັງນັ້ນ ສໍາເນົາປັດ	ກາງຍາຍ ໜ້າແວວ ທັງນັ້ນ ສໍາເນົາປັດ

<p>ภารกิจตามภาระที่จดเข้า หน่วยงานซึ่งรู้หรืออาจรู้ว่า ตามผลการดำเนินการใดๆ ภารกิจที่น้ำที่สำนักน้ำ</p> <p>หน่วยงานของรัฐทั่วไป</p>	<p>คําขอสืบ รายงานที่มีรายละเอียด การคัดค้าน รายงาน</p> <p>การประเมินผล การคัดค้าน</p> <p>การประเมินผล การคัดค้าน</p>	<p>การประเมินผล การคัดค้าน</p> <p>การประเมินผล การคัดค้าน</p>	<p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง รับเรื่องร่องเรียนของหน่วยงานที่ จัดทำประชุมทางการ ดำเนินการศูนย์ข้อมูลและบริการ สำนักน้ำ</p>
<p>๓. กิจกรรมตามภาระที่จดเข้า ตามการร่วมกับหน่วยงานที่มี ภารกิจที่น้ำ</p> <p>เพื่อให้ระบบการจัดการเรียน รู้ของเรียนรู้ของนักเรียนให้ตอบสนองความต้องการ ตัวของนักเรียนผู้เรียนที่มีความสามารถ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เหมาะสม การสอนภาษาอังกฤษให้สามารถเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ ให้ได้ดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>หน่วยงานที่จัดการเรียนรู้</p>	<p>ดำเนินการ รับเรียน หน่วยงาน สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ หน่วยงาน สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ หน่วยงาน สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ หน่วยงาน สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้</p>	<p>ศูนย์บริการ เชิงพาณิชย์ สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้ สำนักงาน ที่จัดการเรียนรู้</p>	<p>-เรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ หน่วยงานที่จัดการเรียนรู้ของนักเรียน ที่จัดการเรียนรู้ของนักเรียน ดำเนินการศูนย์ข้อมูลและบริการ สำนักน้ำ</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง รับเรื่องร่องเรียนของหน่วยงานที่ จัดทำประชุมทางการ ดำเนินการศูนย์ข้อมูลและบริการ สำนักน้ำ</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง รับเรื่องร่องเรียนของหน่วยงานที่ จัดทำประชุมทางการ ดำเนินการศูนย์ข้อมูลและบริการ สำนักน้ำ</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง รับเรื่องร่องเรียนของหน่วยงานที่ จัดทำประชุมทางการ ดำเนินการศูนย์ข้อมูลและบริการ สำนักน้ำ</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง รับเรื่องร่องเรียนของหน่วยงานที่ จัดทำประชุมทางการ ดำเนินการศูนย์ข้อมูลและบริการ สำนักน้ำ</p>
<p>หน่วยงานที่จัดการเรียนรู้</p>			<p>หน่วยงานที่จัดการเรียนรู้</p>

<p>ກារគិតទាមភាសាអម្ចាយ ចំណេះអំពីរបាយការងារ និងការគ្រប់ការងារ</p> <p>នឹងការការពិចារណាដែលការរៀបចំ និងការគ្រប់ការងារ</p> <p>នឹងការការពិចារណាដែលការរៀបចំ និងការគ្រប់ការងារ</p>	<p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p>
<p>ការទិញបុរាណជាប្រព័ន្ធទិន្នន័យ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p>	<p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p>
<p>១. ការផ្តល់សំណើនៅក្នុងការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p>	<p>ការការណ៍នូវការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p>
<p>២. ការផ្តល់សំណើនៅក្នុងការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p>	<p>ការការណ៍នូវការងារ</p> <p>ការប្រើប្រាស់ គ្រប់ការងារ</p> <p>ការការណ៍នូវការងារ</p>

การบริจัดสถานที่จัดอบรมโดยผู้รับผิดชอบ หน่วยงานของรัฐ หรือ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยฯ ดำเนินการ หรือยกร่างกิจกรรม ที่สำคัญของหน่วยงานของ รัฐ/วัตถุประสงค์	ตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูล และการดำเนินการ	การประเมินผลการ ดำเนินการโดยผู้ประเมิน	คุณภาพสื่อและมีอยู่อย่างดี การควบคุม รายรับ	การประเมินคุณภาพ การควบคุม รายรับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ดูแลรักษาในการ นำเสนอให้ผู้รับฟังทราบเพื่อ จะได้ทราบเด่นเด่น ทางสารบเรียนการ ลักษณะเพื่อความเข้าใจ ทางสารบเรียนการ ตัวการเรียนสามารถ สอบถามเพิ่มเติม. สามารถประเมินคุณ ภาพของผู้ประเมิน สามารถติดต่อสอบถาม กิจกรรมที่สนใจ สามารถศึกษา ต่อไป	ปฏิบัติตามที่ตั้งง ปรับปรุงบริการตาม สื่อสารเมือง			

ກອບຄລົງ ອົງຄາງປະເມີນ ດຳນົດໄທພ່າຍໃນ

ຮາຍງານການປະເມີນຜລະແກກການປັບປຸງກາຮອນໄຕມາຍໃນ

ສຳຫຼັບສິນສຸດວັດທະນາ

ລ ០ ກົມຍາຍນ ພ.ຕ.ន.ຂົດຂອງ

ການຈົດຕາມກຽມຂອງໜີ້ຈົດຕັ້ງ ພ່າຍໃນນັບປຸງຮູ້ເຊື້ອກາກົດ ຕາມແຜ່ນກາຣຕຳມົນກາຣ ຮາຍກົດຕື່ມາ ຕັ້ງກົດຕື່ມາ ທີ່ນັ່ງງານອອນຮູ້/ວັດທະນາ	ຄວາມເສີ່ງ ຄວາມເສີ່ງ ຄວາມເສີ່ງ ຄວາມເສີ່ງ	ກາຮຄວນດູມກາຍໃຫ້ມີຄູ່ ຄວາມຄຸມກາຍໃໝ່ ຄວາມຄຸມກາຍໃໝ່	ກາຮປະເມີນຜລະແກກ ຄວາມຄຸມກາຍໃໝ່	ຕາມສີ່ງທີ່ຍັງມີ ອຸ່ນ ອາຍ	ກາຮປະເມີນຜລະແກກປັບປຸມ ກາຍໃໝ່	ການປັບປຸງກາຮອນໄຕມາຍໃນ ຮູ້ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມາ
ກວດຄວນ ຈາກຈົດຕັ້ງແລະພັດທະນາຢ້າໄຕ ອົບອາມສື່ສົງ	ຮູ້ຄູ່ກາຍໃໝ່ປັບປຸງທັງຫຼຸດ ຮາຍໃໝ່ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມຖຸກ ກັບປະກາດ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼັກສູນລົ່ມທີ່ຖຸກທີ່ ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມ/ຮອດສາວົບທີ່ໄດ້ຮັບ ຮາຍໃໝ່ ດ. ກໍານົດຕົກ ຮາຍໃໝ່ ດ. ກໍານົດຕົກ ຮາຍໃໝ່	ກາຮຈົດຕັ້ງປະເມີນຜລະແກກທີ່ ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມໃຫ້ມີຄົນ ກັບປະກາດ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼັກສູນລົ່ມທີ່ຖຸກທີ່ ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມ/ຮອດສາວົບທີ່ໄດ້ຮັບ ຮາຍໃໝ່ ດ. ກໍານົດຕົກ ຮາຍໃໝ່	- ເສີ່ງຂອງທາງຮັບຮາມ ສົມ ພໍ່ນ ບົນ ແລ້ວ ແລ້ວ ໃຊ້ ຂະ ຮະຫວ່າລັບພົນພົມ ເຈົ້າຫັນກໍາທີ່ແຈກເບື້ອງ ໃນປະຫຼອນປະຈຳຈໍາຕື່ອນ ແລ້ວໃຫ້ກົດຕື່ມເປົ້າໄຟ ຊອມແຕ່ລະຫັນບັນບຸນຍົງ ໂດຍ ຮັບ ອະນຸຍາວ ໄມ້ສາມາຮັດຕິດຕໍ່ເຈົ້າຫຼຸດ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່	ໃມ່ຫຼັກສູນທີ່ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່	ໃມ່ຫຼັກສູນທີ່ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່	ໃມ່ຫຼັກສູນທີ່ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່
ກວດຄວນ ຈາກຈົດຕັ້ງແລະພັດທະນາຢ້າໄຕ ອົບອາມສື່ສົງ	ຮູ້ຄູ່ກາຍໃໝ່ປັບປຸງທັງຫຼຸດ ຮາຍໃໝ່ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມຖຸກ ກັບປະກາດ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼັກສູນລົ່ມທີ່ຖຸກທີ່ ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມ/ຮອດສາວົບທີ່ໄດ້ຮັບ ຮາຍໃໝ່ ດ. ກໍານົດຕົກ ຮາຍໃໝ່ ດ. ກໍານົດຕົກ ຮາຍໃໝ່	ກາຮຈົດຕັ້ງປະເມີນຜລະແກກທີ່ ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມໃຫ້ມີຄົນ ກັບປະກາດ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼັກສູນລົ່ມທີ່ຖຸກທີ່ ມີຄົນໃຈກົດຕື່ມ/ຮອດສາວົບທີ່ໄດ້ຮັບ ຮາຍໃໝ່ ດ. ກໍານົດຕົກ ຮາຍໃໝ່	- ເສີ່ງຂອງທາງຮັບຮາມ ສົມ ພໍ່ນ ບົນ ແລ້ວ ແລ້ວ ໃຊ້ ຂະ ຮະຫວ່າລັບພົນພົມ ເຈົ້າຫັນກໍາທີ່ແຈກເບື້ອງ ໃນປະຫຼອນປະຈຳຈໍາຕື່ອນ ແລ້ວໃຫ້ກົດຕື່ມເປົ້າໄຟ ຊອມແຕ່ລະຫັນບັນບຸນຍົງ ໂດຍ ຮັບ ອະນຸຍາວ ໄມ້ສາມາຮັດຕິດຕໍ່ເຈົ້າຫຼຸດ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່	ໃມ່ຫຼັກສູນທີ່ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່	ໃມ່ຫຼັກສູນທີ່ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່	ໃມ່ຫຼັກສູນທີ່ ທີ່ຕື່ມໃຫ້ມີຫຼັກສູນ ນຳຮູ້ທ່ອງທີ່ ໂດຍໄສ້ອ່ານໆທີ່

និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

የኅጋዊነት በፌዴራል ስነ ተስፋዎች እንደሚከተሉ የሚያሳይ

ສຳພາວັນຮະບອບເທລະກາຮ່າດີໃນມານີ້ສິນສູດ ສາ ៣០ ເຊື້ອານ ກິ່ງຍາຍະນຸ ພ.ຜ.

รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก
จัดตั้งกองทุนภัยทางภาษีและรักษา ให้กับภาระที่จดจำตาม แผนการดำเนินการ ที่ได้รับการจัดขึ้นที่ สำนักปลูกฝังหน่วยงาน ของรัฐ/วัฒนธรรมฯ	การควบคุมคุณภาพภายใน มีอยู่	การประเมินผลการตรวจสอบภายใน และการรับรู้ผลลัพธ์	การประเมินผลการตรวจสอบภายใน และการรับรู้ผลลัพธ์	การประเมินผลการตรวจสอบภายใน และการรับรู้ผลลัพธ์
รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินการตามภาระหนี้สินของบุคคลภายนอก ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าสำนักฯ ปลัด	ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าสำนักฯ ปลัด	ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าสำนักฯ ปลัด	ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าสำนักฯ ปลัด	ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าสำนักฯ ปลัด

ສູ່ອັນດາຕະພາບ : ດອວຍໜ້າ ຂະຕິການສ່ວນຕົວປະໂຫວຸດ
ຮາຍງາມການຂຽນຕະຫຼາດການຄະດີການຄະດີການຄະດີການຄະດີການ
ສໍາເລັດສືບສັນຍາ

ການຄົບຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ ທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບຮັດ ຕາມແຜນການຕຳມືດັບການຮັບຮັດ ການໃຊ້ອົບປະກົດ ຫຼືສຳຫຼັບຫຼັບ ພ່ານຍານພົນເຮົ້າ/ ວິວດູກຮັບສົ່ງ	ຄົນມາເສີມ ມືອງ	ກາງຄົບຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ ກາງຄົບຄວາມຮັບຮັດ ກາງຍິນ	ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	ຄວາມເສີມທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	ໜຶ່ງມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້
១. ກິຈຈະຮັດຕ້າງໝາຍ ຫຼຸມແມ່ນໄພ້	៩. ຄູ່ກາງທີ່ມີກິດຕົກ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	- ສຶກສາຫຼັງ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	៦. ຄູ່ປະຕິບັດທີ່ໃຫ້ໃນການ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	៣. ຄູ່ປະຕິບັດທີ່ໃຫ້ໃນການ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	៣០ ກ.ຍ. ອະ ພູມ.ສູງໄພ້	– ລົງລົງຮັດຕັບປະຕິບັດ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ ລົງລົງໄພ້
២. ກິຈຈະຮັດຕ້າງໝາຍ ຫຼຸມແມ່ນໄພ້	១. ຄູ່ກາງທີ່ມີກິດຕົກ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	៤. ຄູ່ກາງທີ່ມີກິດຕົກ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	៥. ຄູ່ກາງທີ່ມີກິດຕົກ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	៧. ຄູ່ກາງທີ່ມີກິດຕົກ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ	– ສຶກສາຫຼັງ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ ລົງລົງໄພ້	– ລົງລົງຮັດຕັບປະຕິບັດ ໃນໆຢັ້ງປິດຕິດ ກາງປະຕິບັດປະຕິບັດ ລົງລົງໄພ້

๑. ริบบิจิตามภูมิปัญญาที่ดีดั้งเดิม แห่งความเชื่อในสุภาษีทางการศึกษา การศึกษาที่มีความคุ้มครอง หมายความว่า/ ผู้ติดตาม	ศรัณย์ น้อย	การควบคุมภัยไม่ให้ ก่อภัย	การประเมินผลการ ศึกษาและที่ยังไม่ถูก คุกคามโดย	การประเมินผลการ ศึกษาโดย	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒. ริบบิจิตามภัตานาม บริโภคสุขภาพดีที่เป็น ไปได้ด้วยการดูแลรักษา ๑. เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด ผู้คนที่ต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติด รวม ร่วมกัน รักษาให้ห่าง คุณค่าของสารอาหาร สมบูรณ์สุขภาพรวม ร่วมกัน ๔. เกิดการร้ายสุขภาพดีให้เก็บ ซึ่งรักษาโดยตัวเอง ดูแลอย่างดี ให้ห่าง ทางเดียว	ศรัณย์ น้อย	๑. สร้างความรู้สึกดีให้กับ ผู้นำสุขภาพดีเพื่อต้าน โรคภัยไข้เจ็บที่ดี ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑. ดูแลรักษารักษา ประชาราษฎร์ให้ดีที่สุด ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑. สร้างความรู้สึกดีให้กับ ผู้นำสุขภาพดีเพื่อต้าน โรคภัยไข้เจ็บที่ดี ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑๐.๗.๙.๖ ผอ.กนงฯ
๓. ริบบิจิตามภัตานาม บริโภคสุขภาพดีที่เป็น ไปได้ด้วยการดูแลรักษา ๑. เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด ผู้คนที่ต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติด รวม รักษาให้ห่าง คุณค่าของสารอาหาร สมบูรณ์สุขภาพรวม ร่วมกัน ๔. เกิดการร้ายสุขภาพดีให้เก็บ ซึ่งรักษาโดยตัวเอง ดูแลอย่างดี ให้ห่าง ทางเดียว	ศรัณย์ น้อย	๑. สร้างความรู้สึกดีให้กับ ผู้นำสุขภาพดีเพื่อต้าน โรคภัยไข้เจ็บที่ดี ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑. ดูแลรักษารักษา ประชาราษฎร์ให้ดีที่สุด ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑. สร้างความรู้สึกดีให้กับ ผู้นำสุขภาพดีเพื่อต้าน โรคภัยไข้เจ็บที่ดี ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑๐.๗.๙.๖ ผอ.กนงฯ
๔. ริบบิจิตามภัตานาม บริโภคสุขภาพดีที่เป็น ไปได้ด้วยการดูแลรักษา ๑. เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด ผู้คนที่ต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติด รวม รักษาให้ห่าง คุณค่าของสารอาหาร สมบูรณ์สุขภาพรวม ร่วมกัน ๔. เกิดการร้ายสุขภาพดีให้เก็บ ซึ่งรักษาโดยตัวเอง ดูแลอย่างดี ให้ห่าง ทางเดียว	ศรัณย์ น้อย	๑. สร้างความรู้สึกดีให้กับ ผู้นำสุขภาพดีเพื่อต้าน โรคภัยไข้เจ็บที่ดี ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑. ดูแลรักษารักษา ประชาราษฎร์ให้ดีที่สุด ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑. สร้างความรู้สึกดีให้กับ ผู้นำสุขภาพดีเพื่อต้าน โรคภัยไข้เจ็บที่ดี ๔. ความต้องการเข้าร่วม บริโภคยาเสพติดและ ทารุณร้าย	๑๐.๗.๙.๖ ผอ.กนงฯ

การบริหารจัดการภายในเชิงบูรณาการที่มีคุณภาพ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	ศูนย์ประสิทธิภาพ ภายใน	การตรวจสอบภายในเชิงบูรณาการ ภายใน	การประเมินผล ภายใน	กระบวนการติดตามและประเมินผล ภายใน	การประเมินผลการดำเนินการ ภายใน
การบริหารจัดการ ภายในเชิงบูรณาการที่ดี ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	การตรวจสอบภายใน โดย ภายใน	กระบวนการติดตามและประเมินผล ภายใน	กระบวนการติดตามและประเมินผล ภายใน	กระบวนการติดตามและประเมินผล ภายใน	กระบวนการติดตามและประเมินผล ภายใน
๕. บริหารและพัฒนาการ ประเมินภายในเชิงบูรณาการ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	๕. บริหารและพัฒนาการ ประเมินภายในเชิงบูรณาการ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	๕. บริหารและพัฒนาการ ประเมินภายในเชิงบูรณาการ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	๕. บริหารและพัฒนาการ ประเมินภายในเชิงบูรณาการ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	๕. บริหารและพัฒนาการ ประเมินภายในเชิงบูรณาการ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี	๕. บริหารและพัฒนาการ ประเมินภายในเชิงบูรณาการ ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินการที่ดี

ผู้ดูแลระบบ
(ลงชื่อ)

นางสาวกฤษฎา พิษณุ (ลงชื่อ)

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาฯ (ลงชื่อ)

นายวิวัฒน์ พิษณุ (ลงชื่อ)